

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z ETYKI NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się według zasad pomiaru dydaktycznego przy zachowaniu takich właściwości jak: obiektywizm pomiaru, trafność, rzetelność i obiektywizm punktowania. Zgodnie z obowiązującymi przepisami Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz Wewnętrzny Systemem Oceniania i Statutem Szkoły.

1. Każdy rodzic/opiekun prawny oraz uczeń ma dostęp do elektronicznego dziennika, który daje możliwość śledzenia postępów ucznia.

2. Stopień celujący - otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania etyki,
- b) rozumie co znaczą podstawowe pojęcia z zakresu etyki (być dobrym kolegą, uczniem, synem/córką, być asertywnym itp.), określa swoje słabe i mocne strony
- c) samodzielnie inicjuje różne zadania (np. drama, argumenty do dyskusji)
- d) zgodnie współdziała w grupie, koordynuje pracę zespołu, ma bezpośredni wkład w realizację powierzonego zadania korzystając z różnorodnych źródeł samodzielnie rozwiązuje problemy, formułuje wnioski,
- e) charakteryzuje dobrego przyjaciela i tak postępuje,
- f) dostrzega różnice w kolorze skóry, stroju, obyczaju, akceptuje różnice rasowe i kulturowe, z szacunkiem odnosi się do innych
- g) aktywnie bierze udział w zajęciach, zawsze przynosi potrzebne przybory i przygotowuje się do zajęć

3. Stopień bardzo dobry - otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania etyki,
- b) rozumie co znaczą podstawowe pojęcia z zakresu etyki (być dobrym kolegą, uczniem, synem/córką, być asertywnym), określa swoje słabe i mocne strony
- c) zgodnie i zaangażowaniem współpracuje w grupie
- d) charakteryzuje dobrego przyjaciela i tak postępuje,
- e) dostrzega różnice w kolorze skóry, stroju, obyczaju, akceptuje różnice rasowe i kulturowe, z szacunkiem odnosi się do innych
- h) aktywnie bierze udział w zajęciach, przynosi potrzebne przybory i przygotowuje się do zajęć

4. Stopień dobry - uzyskuje uczeń, który:

- a) posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- b) zachęcony przez nauczyciela stara się brać udział w dyskusji, wypowiadać na dany temat,
- c) zna podstawowe pojęcia z zakresu etyki (być dobrym kolegą, uczniem, synem/córką, być asertywnym),
- d) charakteryzuje dobrego przyjaciela i podejmuje próby takiego postępowania,
- e) dostrzega różnice w kolorze skóry, stroju, obyczaju, akceptuje różnice rasowe i kulturowe, z szacunkiem odnosi się do innych
- i) stara się być aktywnym na zajęciach, często przynosi potrzebne przybory i przygotowuje się do zajęć

5. Stopień dostateczny - uzyskuje uczeń, który:

- a) posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej danych zajęć edukacyjnych, ale nie zawsze potrafi je zastosować,
- b) z pomocą nauczyciela wypowiada się na dany temat
- c) wie, jakie są podstawowe pojęcia z zakresu etyki (być dobrym kolegą, uczniem, synem/córką, być asertywnym),
- d) wie, jakie są cechy dobrego przyjaciela,
- e) wie, że należy z szacunkiem odnosić się do innych, ale nie zawsze się to udaje
- f) nie zawsze jest aktywny na zajęciach, nie zawsze przynosi potrzebne przybory

6. Stopień dopuszczający - otrzymuje uczeń, który:

- a) w części, która jest niezbędna w dalszej edukacji posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej etyki,
- b) ma trudności w rozróżnianiu podstawowych pojęć,
- c) większość zadań wykonuje z pomocą nauczyciela,
- d) nie jest aktywny na zajęciach, rzadko przynosi potrzebne materiały

7. Stopień niedostateczny - otrzymuje uczeń, który:

- a) nie posiada wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- b) nawet z pomocą nauczyciela, nie potrafi wypowiedzieć się na dany temat nie odrabia zadań domowych,
- c) pomimo zachęty nauczyciela nie podejmuje żadnych działań.

Przedmiotowe zasady oceniania:

Ocenie podlegają:

- aktywne uczestniczenie w lekcji,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- przygotowanie argumentów do dyskusji.

Nauczyciel może podwyższyć ocenę, jeśli uczeń znacząco wyróżnia się pracą, zaangażowaniem, pilnością i frekwencją na zajęciach.

Podczas lekcji zabronione jest bez zgody nauczyciela korzystanie z telefonów komórkowych.

Procedura poprawiania ocen oraz klasyfikacji ucznia zawarta jest w Statucie Szkoły.

Jolanta Kubiak-Słomińska